



## Unidad didáctica 2. La producción de bienes y servicios

### 2.1. Guía de estudio de la unidad didáctica 2

El proceso de producción de bienes y servicios

Objetivos generales del tema

- 1 Conocer qué se considera producción en economía.
- 2 Conocer los factores relevantes que intervienen el proceso productivo.
- 3 Conocer la identidad contable entre demanda y oferta agregada.
- 4 Conocer el entorno social de la producción.
- 5 La economía oculta, irregular, ilegal y criminal.
- 6 Contabilidad de la producción.
- 7 Crecimiento y desarrollo.
- 8 Desigualdad económica y pobreza.
- 9 Conocer los principales flujos reales y financieros de la economía.
- 10 Conocer la dimensión interior y exterior de las operaciones.
- 11 Saber que la economía se determina tanto por la economía legal o regular como la oculta, irregular, ilegal o criminal.
- 12 Conocer los principales agentes económicos.
- 13 Conocer los principales organismos económicos a nivel internacional y las principales áreas integradas y de libre comercio.

Objetivos específicos

- 1 Saber cuándo una actividad es económica y cuándo no.
- 2 Saber qué es una función de producción.
- 3 Cuáles son los factores que contribuyen al crecimiento de la producción.
- 4 Concepto de capital, capital humano y capital social.
- 5 Concepto de inversión (formación bruta de capital), diferenciando entre inversión real e inversión financiera.
- 6 A qué se refiere la riqueza financiera.
- 7 Qué es la inversión extranjera directa y por qué es importante en los países en desarrollo.
- 8 Qué representa la demanda agregada.
- 9 Conocer la noción de consumo colectivo y diferenciarlo de consumo individual.

- 10 Qué es y cómo se calcula el valor añadido.
- 11 Diferencia entre consumo intermedio y compra de maquinaria.
- 12 Cuáles son los aspectos sociales de la producción.
- 13 Qué implica la existencia de economía oculta o sumergida.
- 14 Entender el flujo circular de la renta.
- 15 Concepto de productividad.
- 16 Saber calcular PIB PM por la vía de la renta, de la demanda o gasto o por suma de valor añadido de sectores económicos.
- 17 El deflactor del PIB y su paso a renta nacional bruta y renta disponible.
- 18 Conocer que los principales agentes son individuos o familias, empresas, bancos y sector público.
- 19 Saber qué servicios prestan las familias y qué bienes o servicios prestan las empresas.
- 20 Reconocer el excedente de explotación como una remuneración más o salario del empresario.
- 21 Qué papel juegan los bancos.
- 22 Qué papel juega el sector público.
- 23 Qué es una economía cerrada.
- 24 Por qué las economías actuales son abiertas.
- 25 Dónde intervienen agentes exteriores en el esquema del flujo circular de la renta.
- 26 Qué es la economía irregular.
- 27 Qué es la economía criminal.
- 28 Instituciones más importantes de la Unión Europea y funciones.
- 29 Países que forman parte de la Unión Europea y de la UEM.
- 30 Conocer qué papel juegan las áreas integradas y los tratados de libre comercio.
- 31 Qué es y qué hace el FMI y el Banco Mundial.
- 32 Qué es la OCDE (socios principales) y el G-8.
- 33Cuál es la distribución de la producción y de la población en las principales áreas geográficas (en general).
- 34 Qué regiones tienen mayor desarrollo económico medido a través de la renta per cápita.
- 35 Concepto de crecimiento y de desarrollo.
- 36 Concepto de desarrollo sostenible.
- 37 Concepto de desigualdad económica y tipos de pobreza.
- 38 Interpretación de una curva de Lorenz y cálculo de frecuencias de renta acumulada e indicadores 80/20, 90/10.
- 39 Medición de la desigualdad y de la pobreza: interpretación del índice de Gini.

Material adicional para preparar el tema

Con el libro de Esteve y Muñoz de Bustillo de la editorial Alianza se puede preparar fácilmente.

Recomendado: haga un esquema de la historia de la Unión Europea y estudie su evolución y órganos de funcionamiento.

Mire el índice de corrupción mundial y plantee qué implica: <http://transparencia.org.es/indice-de-percepcion-de-la-corrupcion/>.

Talleres básicos de la unidad

- 1 Taller sobre productividad y valor añadido.
- 2 Taller sobre cálculo de valor añadido y cálculo de PIB y paso a renta nacional y renta nacional bruta disponible.
- 3 Talleres sobre desigualdad: Lorenz, índice de Gini e indicadores 80/20.
- 4 Talleres de interpretación de gráficos.

## 2.2. Notas

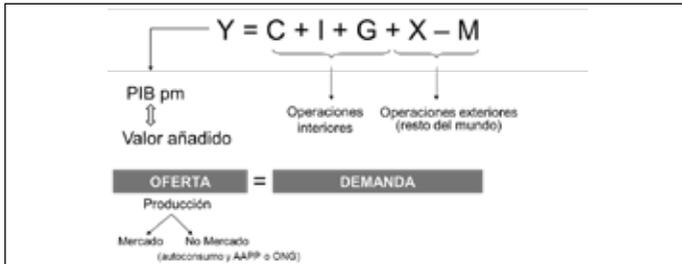
### 2.2.1. La producción de bienes y servicios

La definición convencional de producción es el producto interior bruto: valor de la producción final a precios de mercado en un país y en un periodo económico.

Esta definición no es coincidente con la suma de todos los productos, bienes y servicios de la economía. Por esa vía se sumarían las producciones de las empresas varias veces, porque cada producto contiene otros que también se suman. Lo que se conoce como producción es el valor añadido por cada empresa en el proceso de producción. Sólo se cuenta el excedente generado en la producción, el valor añadido bruto (VAB), calculado como la diferencia entre las ventas y las llamadas compras o consumos intermedios. Los consumos intermedios son las compras de materia prima y otras compras que no sean maquinaria. Los consumos intermedios son los que hacen las empresas de forma habitual o corriente, compra de papel, suministros de gas, luz, teléfono, cursos de formación, marketing, mantenimiento de la web, etc.

Ese valor añadido es además una renta para la empresa que se distribuirá después en forma de salarios o seguirá utilizándose para calcular el beneficio final de la empresa. Es decir que el valor añadido de la producción es también renta. La suma de los valores añadidos o de las rentas salariales y de capital (el llamado excedente bruto de explotación) más los impuestos que se aplican sobre los productos y menos subvenciones sobre los productos coinciden con

el valor final de la llamada demanda agregada de la economía. La demanda agregada está compuesta por los productos que compran los consumidores finales  $C$  (no las empresas, los inversores  $I$  (máquinas, bienes de equipo) y consumidores o inversores desde el extranjero.  $x - m$  puede ser positivo si se vende al extranjero más de lo que se compra (exportaciones mayores a importaciones) y negativo si ocurre lo contrario.



Para ver los ejemplos de por qué coinciden la suma de valores añadidos por todas las empresas con el valor final de la producción es muy importante ver los ejemplos de valor añadido en:

[Http://jmartin.webs.uvigo.es/macroderecho/index\\_archivos/Tema2.%20El%20PIB.pdf](http://jmartin.webs.uvigo.es/macroderecho/index_archivos/Tema2.%20El%20PIB.pdf).



[http://www.fcjs.urjc.es/departamentos/areas/profesores/descarga/uzrxzvussr/PIB\\_contabilidad%20nacional.pdf](http://www.fcjs.urjc.es/departamentos/areas/profesores/descarga/uzrxzvussr/PIB_contabilidad%20nacional.pdf).



En este material se explican temas relevantes para el curso:

- 1 Definición de los componentes de la demanda agregada: consumo, inversión y saldo exterior ( $x-M$ ).
- 2 El paso del PIB a la renta nacional y a la renta nacional disponible.
- 3 La tasa de crecimiento económico.
- 4 El deflactor del PIB.
- 5 La relación ahorro inversión.

En los vídeos del tema se explican ejemplos prácticos de estos temas. Para la teoría es interesante estudiar el documento:

[http://www.educacion.gob.es/exterior/centros/luisbunuel/es/departamentos/comercioint/ECON\\_INDICADORES.pdf](http://www.educacion.gob.es/exterior/centros/luisbunuel/es/departamentos/comercioint/ECON_INDICADORES.pdf)



### 2.2.2. Inversión y capitalismo

El concepto de inversión ha recibido múltiples acepciones en economía que no se refieren al mismo proceso. La inversión entendida como actividad económica es un proceso mediante el que un agente económico persigue aumentar el valor monetario de un capital inicial o patrimonio en un periodo determinado (un año, un trimestre...). La plusvalía o diferencia de valor positiva será la renta o beneficio de esa inversión si ha resultado conforme a lo esperado. Si se desvía en sentido contrario a lo esperado se obtendrán pérdidas, que se deben a que se asumen riesgos cuando se invierte.

El capital puede ser entendido como dinero pero en realidad para ser exactos es un valor de nuestro patrimonio neto (diferencia de derechos y obligaciones, activo menos deuda) que puede dar lugar a una actividad de inversión. Esa actividad de inversión implicaría como hemos dicho intentar aumentar el valor del capital aplicando conocimientos, procedimientos de gestión, apostando, poniendo en marcha una empresa o explotación económica o de cualquier otra forma posible (y en la medida en que el marco institucional sea eficaz dentro de la legalidad... es un tema para pensar igualmente).

Cualquier agente que asume el riesgo en su operación esperando obtener un beneficio de la misma estará invirtiendo. Lo que es muy variado es el método para obtener la rentabilidad. Se puede invertir

realizando una operación de explotación económica de un servicio o producción de bienes asumiendo los costes y esperando obtener unos ingresos que hagan que haya beneficios o se puede comprar un activo financiero esperando que se revalorice o se puede invertir en capital humano asumiendo los costes de la educación esperando obtener la rentabilidad del título o enseñanza en el mercado laboral.

Normalmente se alude a la inversión real si hay que costear máquinas para realizar una explotación económica y a las máquinas se les llama bienes de inversión o de capital (eso hace que capital pueda ser confundido con máquinas cuando en realidad es la conversión del patrimonio o coste de la inversión). La inversión es financiera si se espera obtener una rentabilidad con instrumentos financieros, por ejemplo obteniendo unos dividendos por ser propietario de una acción, o porque se vende esa acción más cara de lo que se compra. En este caso se obtiene dinero del propio capital invertido por el efecto de las cotizaciones, las compraventas de los instrumentos o de otras variables como la evolución de índices bursátiles.

Por tanto se puede invertir en acciones o en bonos u otros instrumentos financieros o en contratar máquinas, factores y mercaderías con la idea de poder vender productos o servicios y obtener beneficios. Esa es la esencia del capitalismo. Las fronteras las delimita el control democrático, la labor de los gobiernos y los órganos de regulación y supervisión y el poder judicial.

Otra cuestión interesante es si la inversión es siempre productiva. Es habitual que se hable de que la inversión financiera es especulativa y la inversión real no. Especular está en la esencia del capitalismo puesto que es apostar a una subida en el precio de un activo financiero o patrimonio previo y en ese sentido se realiza cualquier actividad empresarial productiva de bienes y servicios, incluyendo la aportación de entidades financieras y no financieras<sup>5</sup>. Lo que existe es la percepción de que las entidades financieras obtienen un beneficio que no tiene relación con servicios prestados o que son desproporcionados. Una empresa no financiera como una petrolera o una empresa de electricidad puede intentar aprovechar igualmente su tamaño de mercado o posición oligopolística o sus influencias políticas para fijar márgenes totalmente desconectadas de los costes, de la misma forma que un banco puede jugar con comisiones desproporcionadas. Los bancos prestan servicios igual que muchas distribuidoras de productos o encargadas de los transportes (esos servicios también generan valor añadido a efectos de producción). Del mismo modo se pueden citar las condiciones en que pueden las empresas presionar a la baja los costes laborales o las condiciones de empleo o contratan servicios en países con costes laborales bajos. Las empresas intentan ampliar márgenes de beneficios, esa es su función. La ética de sus actuaciones dependerá de las personas que integren la administración de las entidades y no tanto de qué tipo de actividad presten.

5. No sólo se especula con posiciones largas o de activo, por ejemplo comprar acciones, también hay apuestas en corto, operaciones en las que el beneficio se obtiene de una depreciación de los activos

Por otro lado, la inversión financiera ha propiciado la entrada de financiación en las empresas. Las apuestas de múltiples agentes comprando acciones por ejemplo son un instrumento de financiación y si no hubiera bolsas no habría tantas posibilidades de inversión real. Lo que sí es un problema es que algunas entidades financieras, por tamaño y capacidad de negociación, pueden desestabilizar el sistema financiero y la economía en general.

### 2.2.3. Renta y renta nacional

El concepto de renta es clave para la comprensión del curso. Las rentas, salarios y beneficios empresariales, son flujos de dinero que se obtienen durante un periodo económico, típicamente un año. Esos flujos proceden del trabajo o de la propiedad de activos como inmuebles o activos financieros. Son rentas los dividendos de las acciones o los intereses de las cuentas corrientes, las rentas inmobiliarias son los alquileres. El patrimonio es el valor de la diferencia entre tus derechos acumulados (activos) menos las deudas y es el indicador más utilizado de riqueza. El patrimonio es una variable stock, una foto fija de la riqueza acumulada en una fecha, por ejemplo a uno de enero, y la renta es una variable flujo que se calcula con a lo largo de un periodo. La diferencia de patrimonio fruto de una venta de un activo, un inmueble por ejemplo, por encima del precio de adquisición es renta.

En el ámbito de la contabilidad nacional La renta nacional bruta se calcula sumando al PIB<sub>PM</sub> las rentas recibidas de no residentes ( $R_{NR}$ ) y restando las pagadas a no residentes ( $R_{PNR}$ ). Es decir el PIB es la renta que sale de las actividades realizadas en el interior de un país. Los residentes de un país, legalmente considerados como tales sean o no nacidos allá, pueden recibir rentas por un servicio prestado a no residentes o dividendos de acciones de empresas extranjeras. Esas rentas extra se suman y se restan las rentas generadas en España por ejemplo que ha ido a pagar rentas a no residentes:

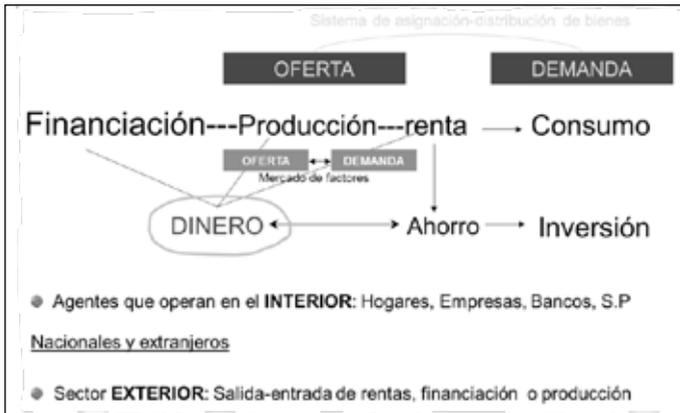
$$RNB = PIB - R_{NR} + R_{PNR}$$

La renta nacional bruta disponible sale de sumar a la renta nacional las transferencias recibidas de no residentes ( $TR_{NR}$ ) y restar las entregadas ( $TR_{ENR}$ ). Una transferencia económica es un pago sin contrapartida, una beca, una subvención, por ejemplo. Las remesas que envía un ciudadano rumano residente en España a su familia en Rumanía sería una subvención entregada a no residentes.

$$RNBD = RN + TR_{NR} - TR_{ENR}$$

La renta per cápita es un indicador que se calcula dividiendo la renta nacional disponible (bruta o neta) entre la población.

#### 2.2.4. El entorno social de la producción



El ciclo de producción y rentas se desarrolla en entorno social e institucional que depende de condiciones culturales, políticas, sociales y demográficas entre otras:

- 1 Organización social: instituciones y derecho.
- 2 Infraestructuras y transporte.
- 3 Planificación.
- 4 Defensa de los consumidores.
- 5 Garantías.
- 6 Información (meteorología, precios).
- 7 Estabilidad social del sistema de producción.

Un punto importante es el grado apertura exterior de un país, el volumen de lo comprado al exterior o importaciones y lo vendido exportaciones o la dependencia financiera del exterior, la capacidad para prestar o la necesidad de financiarse a través de los no residentes.

Es importante entender que la producción no se genera en un esquema de economía formal, legal o regular. Gran parte de los beneficios empresariales van a parar a paraísos fiscales en los que la tributación es nula o muy reducida en el que, en ocasiones, no existe posibilidad de conocer la identificación de las cuentas de los clientes de los bancos en los que son depositantes.

Se recomienda ver: [http://es.wikipedia.org/wiki/Para%C3%ADso\\_fiscal](http://es.wikipedia.org/wiki/Para%C3%ADso_fiscal).



### 2.2.5. Desigualdad económica

El material recomendado es más que suficiente junto con los talleres propuestos de la unidad para entender el problema:

[http://es.wikipedia.org/wiki/Desigualdad\\_econ%C3%B3mica](http://es.wikipedia.org/wiki/Desigualdad_econ%C3%B3mica).



<http://www.eumed.net/cursecon/7/Lorenz-Gini.htm>.



Curva Lorenz: [http://es.wikipedia.org/wiki/Curva\\_de\\_Lorenz](http://es.wikipedia.org/wiki/Curva_de_Lorenz).



Coeficiente Gini:  
[http://es.wikipedia.org/wiki/Coeficiente\\_de\\_Gini](http://es.wikipedia.org/wiki/Coeficiente_de_Gini).



Pobreza absoluta y relativa:  
[https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza\\_absoluta](https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza_absoluta).



[https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza\\_relativa](https://es.wikipedia.org/wiki/Pobreza_relativa).



ESTRUCTURA SOCIAL EN BASE A LA CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA DE LA POBLACIÓN OCUPADA (España)					
CLASE SOCIAL	2008TIV	2012TIV	ESTRATO SOCIAL	2008TIV	2012TIV
<b>Burguesía:</b> Empresariado con personal empleado	4,6	3,39	<b>Clase Alta</b>	6,4	5,23
<b>Tecnoestructura:</b> Personal Directivo	1,8	1,84			
<b>Pequeña Burguesía industrial o de servicios:</b> Empresariado, profesionales y técnicos por cuenta propia sin personal asalariado	9,03	8,42	<b>Clase Media-Alta</b>	10,3	9,55
<b>Campeinado:</b> Pequeña Burguesía agraria	1,27	1,13			
<b>Clase trabajadora cualificada:</b> Personal asalariado técnico y cualificado	15,23	14,78	<b>Clase Media-Baja</b>	16,44	15,52
<b>Duroestructura:</b> Capas de control del sector privado (capataces, contra maestres) y Profesionales exclusivos de la Adm. Pública, por cuenta ajena	1,21	0,74			
<b>Clase Trabajadora general</b> (Personal asalariado)	46,87	38,94			
<b>Clase Trabajadora menos cualificada</b> (Personal asalariado menos cualificado: personal jornalero, sin especialización y fuerzas armadas)	5,6	4,46	<b>Clase Baja</b>	66,36	69,42
<b>Personas desempleadas</b> (clase trabajadora en paro)	13,91	26,02			
<b>No clasificables</b>	0,48	0,27	N. C.	0,48	0,27

SALARIADO SUBORDINADO

Fuente: Elaboración propia a partir del INE. Estadísticas Población ocupada según condición socioeconómica y Población Desempleada.

Tabla de Daniel Albarracín.

Véase: [http://www.4edu.info/images/d/d8/Teor%C3%ADa\\_del\\_valor\\_trabajo\\_y\\_Estructura\\_de\\_clases\\_en\\_el\\_capitalismo\\_2013\\_IIRE\\_31-10-13.ppt](http://www.4edu.info/images/d/d8/Teor%C3%ADa_del_valor_trabajo_y_Estructura_de_clases_en_el_capitalismo_2013_IIRE_31-10-13.ppt).



### 2.2.6. Crecimiento económico y desarrollo económico

El crecimiento de una economía se mide por la tasa de crecimiento del PIB a precios constantes de un año base. Se trata de dejar los precios fijos en ese año y ver como evoluciona el volumen de la producción. En el crecimiento de PIB nominal o a precios corrientes influyen tanto la variación de cantidades producidas como la variación de los precios. La tasa de crecimiento de la economía sólo recoge la variación de volumen. En España se calcula a partir del índice de volumen encadenado de la producción.

El concepto de desarrollo económico es más amplio que el del crecimiento. Es un concepto que expresa cuando ha mejorado el nivel de bienestar de una población. La ONU elabora un indicador, el índice de desarrollo humano (IDH) que atiende a tres aspectos diferentes que configuran el bienestar de los ciudadanos: Una larga vida saludable, el acceso a la educación y un nivel de vida a través del PIB per cápita. Véase:

<http://hdr.undp.org/es/content/el-%C3%ADndice-de-desarrollo-humano-idh>.



[https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice\\_de\\_desarrollo\\_humano](https://es.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_desarrollo_humano).



### 2.3. Video-clases

Productividad y tasas: <https://vimeo.com/108247273>.



La producción de bienes y servicios:  
<https://vimeo.com/economiapolitica/produccionbbss>.



Agentes e instituciones: <https://vimeo.com/75666741>.



Valor añadido, consumos intermedios y demanda (solución talleres): <https://vimeo.com/109127348>.



Taller de valor añadido, consumos intermedios y demanda final:  
<https://vimeo.com/148487763>.



Renta nacional y renta disponible: <https://vimeo.com/110361041>.



Talleres de PIB y renta: <https://vimeo.com/148486745>.



Talleres de producción, renta disponible y desigualdad económica: <https://vimeo.com/111897834>.



Renta nacional disponible y desigualdad económica:  
<https://vimeo.com/148487353>.



Batería de preguntas de las dos primeras unidades didácticas:  
<https://vimeo.com/111900409>.



## 2.4. Trabajo colaborativo

1 Ubiquen en los sectores institucionales las unidades económicas:

- Un estudiante
- Bankia
- Unión Fenosa
- BBVA
- Ministerio de Defensa
- RTVE
- Correos
- Un trabajador/a de Renfe

SECTORES	Unidad económica
Hogares	
Empresas no financieras	
Bancos y entidades financieras	
Administraciones públicas	

2 Explique con los ejemplos anterior u otros cómo se relacionan unos sectores con otros, explique cada pareja.

	Hogares	Empresas	Bancos	AAPP
Hogares	FR: FF:			
Empresas no financieras				
Bancos y entidades financieras				
Administraciones públicas (AAPP)				

Cada par de sectores puede intercambiar bienes o servicios (flujo real-FR) o dinero (flujo monetario-FM).

Ponga alguna palabra clave en el cuadro con un número y desarrolle aquí debajo.

Pistas de ideas que aparecerán: consumo, inversión, préstamos, salarios, trabajo, oferta, demanda, impuestos y gastos públicos, regulación.

3 Piense cómo se le ocurriría calcular lo que produce una empresa en particular, por ejemplo, de paneles solares.

4 Discutan en grupo cómo calcularían la producción de un país.

5 En la prensa ha aparecido que Suecia va a reducir a 6 horas el límite diario de jornada laboral para aumentar la productividad ¿sabe a qué se refiere?

6 Descargue los datos del INE sobre producción y demanda: [http://www.ine.es/daco/daco42/cne10/PIB95\\_14.xlsx](http://www.ine.es/daco/daco42/cne10/PIB95_14.xlsx).

- a) Gráfico de tarta con la composición de la demanda interna.
- b) Gráfico de líneas con la evolución del PIB en España.
- c) Cálculo de tasas de variación, participación y cambio en base 100.

7 Análisis de cómo llegar a la renta disponible a partir del PIB e información del INE. [http://www.ine.es/daco/daco42/cne10/PIB95\\_14.xlsx](http://www.ine.es/daco/daco42/cne10/PIB95_14.xlsx).

8 Responda a las siguientes preguntas. (Se pueden resolver con los materiales del tema y la presentación comentada.)

- a) ¿Por qué los individuos o familias ocupan a la vez la posición de consumidores y de trabajadores?
- b) ¿Cuál es el papel de las administraciones públicas?
- c) ¿Qué servicios prestan las familias y qué bienes o servicios prestan las empresas?
- d) ¿Qué diferencia a un banco de una empresa de mensajería?
- e) ¿El excedente neto de explotación es una remuneración más o salario del empresario?
- f) ¿Qué papel juegan los bancos en la economía?
- g) ¿Qué es una economía cerrada?
- h) ¿Por qué las economías actuales son abiertas?
- i) ¿Dónde intervienen agentes exteriores en el esquema del flujo circular de la renta?
- j) ¿Qué es la economía irregular?
- k) ¿Qué es la economía criminal?
- l) ¿Todo lo irregular es ilegal? Ponga un ejemplo.
- m) Diga si los siguientes países pertenecen a la Unión Europea, a la UEM, a la OCDE y al G-8: España, Rumanía, China, Alemania, Japón, Reino Unido, Bulgaria, Noruega, Dinamarca, Polonia, Suecia, Estados Unidos, Canadá, Rusia.
- n) ¿Qué papel juegan las áreas integradas y los tratados de libre comercio?
- o) ¿Qué es el Mercosur?
- p) ¿Qué es y qué hace el FMI y el Banco Mundial?
- q) ¿Cuál es la distribución de la producción y de la población en las principales áreas geográficas (en general)?