Índice

PRESENTACIÓN | 9

- 1. LOS PROTOTEXTOS TRADUCTIVOS DE LA MODERNA MISIÓN CRISTIANA: LA *HISTORIA MONGALORUM* DE PIAN DE CARPINE, EL *ITINERARIUM* DE RUBRUQUIS Y LAS *EPISTULAE* DE MONTECORVINO | 15
- Miguel A. Vega Cernuda y Dianella Gambini
 1.1. Introducción: Los textos paramisionales
 como fuentes de documentación sobre los
 pueblos misionados | 15
 - 1.2. Antecedentes: La misión medieval en Oriente | 16
 - 1.3. Contextos y factores | 17
 - 1.3.1. Los mongoles en Europa y el Papado en defensa de la Cristiandad | 17
 - 1.3.2. La embajada papal | 18
 - 1.3.3. El papado aprovecha el impulso misionero en la orden franciscana | 18
 - 1.4. La diplomacia misionera como fuente documental etnográfica | 20
 - 1.5. Conclusión | 30
 - 1.6. Bibliografía | 31
 - 1.6.1. Fuentes primarias | 31
 - 1.6.2. Fuentes secundarias | 31
- 2. SOBRE LA RECEPCIÓN DE LA OBRA DE FR. RAMÓN PANÉ, OSH: RELACIÓN *DE LA ANTIGÜEDAD DE LOS INDIOS* (1498) | 33

Pilar Martino Alba

- 2.1. Introducción | 33
 - 2.1.1. Razones para la elección de fray Ramón Pané y su texto como objeto de estudio para la historia de la traducción en el ámbito de la Misión | 33
 - 2.1.2. Estado de la cuestión | 34
- 2.2. El papel de fray Ramón Pané en calidad de intérprete y traductor de mentalidades | 42
- 2.2.1. Un perfil biográfico de borrosas pinceladas | 42
- 2.2.2. Apuntes teóricos y prácticos sobre la tarea interpretativa y traductora de los misioneros en las Indias occidentales | 46
- 2.3. El texto: estructura, estilo, contenido | 512.4. La recepción en otros polisistemas
- culturales de la obra de fray Ramón Pané, texto fundacional y prototípico de la traducción sin original textualizado | 57
- 2.5. Reflexiones finales | 61
- 2.6. Bibliografia | 62

3. EL IMPACTO HISTÓRICO DE LAS TRADUCCIONES EN LA RECEPCIÓN DE LA *RELECTIO DE INDIS* (1539) DE FRANCISCO DE VITORIA, O. P. (1483-1546) | 67

Hugo Marquant

- 3.1. Introducción | 67
 - 3.1.1. Generalidades | 67
 - 3.1.2. Metodología | 70
- 3.2. Cronología de la recepción | 71
 - 3.2.1. Relectio(nes) | 71
 - 3.2.2. Primera fase: el entusiasmo y la
 - admiración | 73
- 3.2.3. Segunda fase: el silencio | 75
- 3.2.4. Tercera fase: la rehabilitación | 78
- 3.3. Cronología de las traducciones | 83
- 3.3.1. Las traducciones (TRAD) | 83
- 3.3.2. Los traductores | 85
- 3.3.3. El texto original (то) | 86
- 3.3.4. El latín de Francisco de Vitoria | 87
- 3.4. Conclusiones | 90
- 3.5. Bibliografía | 91
- 3.5.1. Textos | 91
- 3.5.2. Estudios | 92
- 4. LA CONSTRUCCIÓN DISCURSIVA DEL OYENTE INDÍGENA EN LA ESCRITURA CATEQUÉTICA DEL ARZOBISPADO DE LIMA (SIGLOS XVI Y XVII) | 95 Nataly Cancino Cabello
 - 4.1. Presentación | 95
 - 4.2. Adecuación del discurso: abstracción y concreción | 96
 - 4.3. La concreción y la abstracción para los *otros* de las obras catequéticas | 97
 - 4.3.1. Confesionarios | 98
 - 4.3.2. Pláticas y sermones | 101
 - 4.4. Conclusiones | 104
 - 4.5. Referencias bibliográficas | 105
 - 4.5.1. Fuentes primarias | 105
 - 4.5.2. Estudios | 106
- 5. DE LA FRONTERA A LOS CONFINES DEL IMPERIO: MISIONEROS LINGÜISTAS DE LA ISLA DE LA PALMA EN AMÉRICA | 109

Sonia Petisco y Manuel Poggio Capote

- 5.1. Introducción | 109
- 5.2. «Misioneros y eruditos europeos en las fronteras del mundo» | 112
- 5.3. «Misioneros isleños en los confines del imperio» | 114
- 5.3.1. Alonso de Benavides (*ca*. 1578-1635) | 114

6

5.3.2. Francisco Díaz Taño (1593-1677) | 116 5.3.3. José de Arce y Rojas (1651-1715) | 118

5.4. El trabajo lingüístico en Indias | 119

5.5. Conclusiones | 122

5.6. Referencias bibliográficas | 123

6. LEXICÓGRAFOS HISPÁNICOS EN EL PACÍFICO Y EL CONCEPTO DE «BIEN COMÚN» | 127

Joaquín García-Medall

6.1. Sobre la lexicografía misionera hispánica | 127

6.2. Descubrimiento del otro y apropiación semiótica. | 127

6.3. Labor lexicográfica hispánica en el Pacífico | 128

6.4. El fracaso, compañero de la labor misionera: tres casos | 131

6.4.1. El cronista Pigafetta (1521) y la lengua bisaya | 132

6.4.2. Lexicógrafos portugueses (1603-1604) y españoles frente al japonés (1630) | 137

6.4.3. El último fiasco: el alegato del P. Aparicio (1909) | 141

6.5. Conclusiones | 145

6.6. Referencias bibliográficas | 147

6.6.1. Fuentes primarias | 147

6.6.2. Fuentes secundarias | 148

7. ANTROPOLOGÍA TRADUCIDA: EL CASO DE SEPAHUA | 151

David Pérez Blázquez

7.1. Introducción | 151

7.2. El escrito misionero: entre antropología y traducción | 151

7.3. El autor, Ricardo Álvarez Lobo (1925-2013) | 153

7.4. Sepahua y la misión de El Rosario | 154

7.5. Sepahua, una crónica antropológica | 156

7.6. Traducción antropológica (misionera) en Sepahua | 159

7.7. Conclusiones | 161

7.8. Referencias bibliográficas | 163

8. TEXTOS MISIONEROS DEL SALESIANO LUIS BOLLA. CORRELACIÓN ENTRE EL GÉNERO DEL ESCRITO Y EL PLANTEAMIENTO TEOLÓGICO | 165 Antonio Escudero Cabello

8.1. Luis Bolla, el misionero que llegó como

huésped | 165 8.2. Historia de la misión de los salesianos

8.3. Los escritos de Luis Bolla | 170

entre los jívaros | 168

8.4. La misión y sus textos: la correlación y sus efectos | 173

8.4.1. La perspectiva teológica | 174

8.4.2. La perspectiva antropológica | 175

8.4.3. La perspectiva histórica | 176

8.4.4. La perspectiva práctica y personal | 178

8.5. Conclusión | 179

8.6. Referencias bibliográficas | 179

8.6.1. Luis Bolla escritor | 179

8.6.2. Luis Bolla traductor | 180

8.6.3. Estudios | 180

9. LA LABOR DEL P. VILLAMAÑÁN ENTRE LOS YUKPA | 183

M.ª del Pilar Blanco García

9.1. Introducción | 183

9.2. Al encuentro con nuevos habitantes: los yukpas | 184

9.2.1. ¿Quiénes eran y dónde se ubicaban los yukpas ó yucpas? | 184

9.2.2. ¿Cuál es el origen etimológico yucpa? | 186

9.2.3. El P. Adolfo de Villamañán: «yukpa entre los yukpas» | 186

9.3. Pinceladas sobre la lengua y la cultura yukpa | 187

9.3.1. Creencias y «literatura» oral | 189

9.3.2. El paisaje y la semántica léxica de los topónimos | 190

9.4. La labor traductora y autotraductora del P. Villamañan entre los yukpa | 191

9.4.1. Necesidad del conocimiento de la lengua y metodología de aprendizaje | 192

9.4.2. La traducción de mentalidades y culturas | 193

9.5. Conclusión | 195

9.6. Bibliografía | 196

10. LA NEGOCIACIÓN DE LA PALABRA SAGRADA: LA LABOR DE INTERMEDIACIÓN CULTURAL Y LINGÜÍSTICA DE LOS MISIONEROS JESUITAS EN BRASIL (S. XVI) | 199

Cristina Naupert

10.1. Introducción | 199

10.2. Tipos de intermediación lingüística y cultural (tipos de «traducción misionera» utilizados por los jesuitas en Brasil) | 200
 10.2.1. Intermediación tipo 1: «traducción directa»; desde la cultura indígena hacia la cultura metropolitana | 201

10.2.2. Intermediación tipo 2: «traducción inversa»; desde la cultura metropolitana hacia la cultura indígena | 202

10.3. La negociación de la palabra sagrada en los procesos traductores propios de la evangelización misionera en Brasil | 204

10.4. Conclusiones | 207

10.5. Referencias bibliográficas | 209

11. LA IMAGEN DE LA MISIÓN EN SAN FRANCISCO JAVIER, O LA MUERTE COMO ESPERANZA, LA MISIÓN COMO CAMINO EN LOS «TEXTOS DE SAN FRANCISCO JAVIER» | 211

- R. Clara Revuelta Guerrero
- 11.1. Introducción | 211
- 11.2. Algunos factores que condicionan la historia 214
- 11.3. Los ámbitos de la actividad misionera de Francisco de Jassu y Azpilcueta | 216
- 11.4. Hechos a destacar de la vida de san Francisco Javier, con incidencia en su vocación misionera | 218
- 11.5. El P. Francisco y la posible incidencia de su doctrina en algunos brachmenes | 223
- 11.6. Otros focos de atención: Su relación con «señores» de algún lugar (el pula de Travancor); las relaciones hombre-mujer; la Inquisición | 224
- 11.7. Demanda de la Inquisición | 226
- 11.8. La música y el canto, medios
- coadyuvantes en la práctica misionera de san Francisco Javier | 227
- 11.9. Interés especial de atención a los nuevos cristianos | 228
- 11.10. Una inesperada idea de hombres píos, base de la fundación del primer colegio de los jesuitas, en Goa. Los niños como intérpretes: de discípulos a maestros | 228
- 11.11. Las rentas que recaudaban y con las que se sostenían las misiones | 230
- 11.12. La fundación del Colegio de San Pablo en Goa | 232
- 11.13. Referencias para fundar una misión en Japón | 232
- 11.14. A las puertas de China. Punto final de una vida de misión | 233
- 11.15. Fuentes documentales | 234 11.16. Bibliografía | 235

12. SAN PEDRO CLAVER: EL MISIONERO «GERMEN» DE LA LENGUA PALENQUERA | 237

María Luisa Blanco-Gómez

- 12.1. Semblanza de san Pedro Claver, esclavo de esclavos | 237
- 12.2. El papel de los intérpretes | 238
- 12.3. Liberación y cultura palenquera 240
- 12.4. Bases de la cultura palenquera: ritos, música, medicina y lengua | 242
- 12.5. Cómo surgió la lengua palenquera | 244
- 12.6. Reflexiones finales | 245
- 12.7. Referencias bibliográficas | 246

13. ANTON SEPP VON REINEGG: LUTIER, MÚSICO Y MAESTRO DE GUARANÍES (I) | 249

- Juan Pedro Pérez Pardo
- 13.1. Introducción. De Viena a Yapeyú | 249
- 13.2. Nuestra Señora de los Santos Reyes
- Magos de Yapeyú | 251 13.3. «Ora et labora» | 252
- 13.4. Conclusiones | 256
- 13.5. Referencias bibliográficas | 257

14. LA MÚSICA COTIDIANA EN LAS MISIONES. REFERENCIAS SOBRE LA MÚSICA EN LA HISTORIA DEL PARAGUAY DESDE 1747 HASTA 1767, DEL

P. DOMINGO MURIEL | 259

Claudio Ferrer Lafuente

14.1. Introducción | 259

14.2. Los cronistas | 261 14.2.1. Domingo Muriel | 261

14.2.2. José Cardiel | 263

- 14.3. Las citas sobre aspectos relacionados con la música | 264
 - 14.3.1. La música en las comunidades indígenas | 265
 - 14.3.2. La música en los ejércitos españoles | 266
 - 14.3.3. La música a diario y en las celebraciones religiosas ordinarias | 268
- 14.3.4. La música en determinadas celebraciones religiosas | 269
- 14.3.5. La música en la nueva educación de los americanos | 273
- 14.3.6. La música para la conversión y la integración entre las dos culturas | 275
- 14.4. Conclusiones | 280
- 14.5. Bibliografía | 281

15. LA TRADUCCIÓN AL ALEMÁN DE LA CULTURA TARAHUMARA POR EL JESUITA MATTHÄUS STEFFEL | 283

Javier García Albero

- 15.1. La misión jesuita en América | 283
- 15.2. La investigación acerca de la misión jesuita centroeuropea en América | 286
- 15.3. Perfil biográfico del padre Matthäus Steffel | 287
- 15.4. 4. El Diccionario tarahumara-alemán, ejemplo de traducción cultural | 289
- 15.5. Conclusiones | 295
- 15.6. Referencias bibliográficas | 295

8

16. LA TRADUCCIÓN DEL ESPACIO GEOGRÁFICO EN LA CARTOGRAFÍA MISIONERA: TESTIMONIOS MANUSCRITOS, GRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS DE LOS MISIONEROS JESUITAS | 297

M.ª Teresa Chávarri Caro

16.1. Introducción | 297

16.2. Antecedentes cartográficos de las representaciones de los primeros misioneros jesuitas en América | 297

16.3. Primeras expediciones y cartografía de los misioneros jesuitas en México | 299

16.4. Mapas de la provincia de Chile | 301

16.5. Expediciones y mapas en la cuenca del Amazonas | 302

16.6. Las representaciones cartográficas de los jesuitas al sur de los ríos Uruguay y Paraná | 303

16.7. Los misioneros de la Compañía de Jesús que cartografiaron las tierras de Asia | 304

16.8. Conclusiones | 305

16.9. Referencias bibliográficas | 306

17. BARTOMEU MELIÀ, S.J. (1932): UNA VISIÓN ANTROPOLÓGICA DE LA LENGUA GUARANÍ | 311

María Cruz Alonso Sutil

17.1. Introducción | 311

17.2. Bartomeu Melià: antropólogo por dedicación y lingüista por vocación | 311 17.2.1. Las huellas de la lengua guaraní | 313 17.2.2. Documentos no religiosos en lengua guaraní | 316

17.3. Conclusiones | 322

17.4. Bibliografía | 323

18. LOS ESTUDIOS DE XAVIER ALBÓ, S. J., SOBRE LOS AYMARA: ESPACIOS, LENGUAJE Y TRADUCCIÓN | 325

Isabel Serra Pfennig

18.1. Introducción | 325

18.2. Contexto histórico | 325

18.2.1. Identidades fragmentadas | 326

18.2.2. Los aymaras y los movimientos

libertarios | 327

18.3. 3. Xavier Albó (1934). Jesuita catalán y boliviano en el mundo de los aymaras y de los quechuas | 329

18.4. Conflictos lingüísticos | 332

18.4.1. Atlas de lenguas originarias de

Bolivia: el Aymara | 332

18.4.2. El alfabeto aymara | 334

18.4.3. Ejemplos etnosemánticos | 335

18.5. Conclusiones | 335

18.6. Referencias bibliográficas | 336

18.7. Webgrafía | 337

19. LA MISIÓN. LA VISIÓN HOLLYWOODIENSE DE LAS REDUCCIONES JESUÍTICAS EN EL PARAGUAY Y SU TRASVASE AL ESPAÑOL Y AL ALEMÁN | 339

María Teresa Herranz Moreno

19.1. Introducción | 339

19.2. Observaciones previas | 340

19.3. Cuestiones gramaticales | 341

19.3.1. El tratamiento (Anrede) | 341

19.3.2. Interjecciones | 345

19.4. Cuestiones semánticas | 347

19.5. Cuestiones de intertextualidad | 351

19.5.1. Ceremonia de iniciación a la vida jesuita | 351

19.5.2. Citas de la Biblia | 353

19.5.3. Oración en latín | 356

19.6. Conclusiones | 357

19.7. Referencias bibliográficas | 358

20. CASTRORUM ACIES ORDINATA | 359

Juan Luis Calbarro

20.1. Referencias bibliográficas | 362

RESÚMENES DE LOS ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN Y PERFILES BIOGRÁFICOS DE LOS AUTORES | 365

ÍNDICES DE AUTORES Y ESTUDIOS PUBLICADOS SOBRE HISTORIA DE LA TRADUCCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA MISIÓN (VOLS. 1, 2, 3, 4 Y 9 DE LA COLECCIÓN MHISTRAD) | 385